



Societatea de Științe Istorice din România
c/o Facultatea de Istorie a Universității din București, sala 8
Bd. Elisabeta nr. 4-12, 030018 București, România
societateistorie@yahoo.com
www.ssir.ro

Rezoluție

Membrii Consiliului Național al Societății de Științe Istorice din România, întruniți la Târgu-Jiu în zilele de 24-25 mai 2013, au dezbătut problema rolului și locului istoriei în școală și au ajuns la următoarele concluzii:

1. Rolul fundamental al istoriei este promovarea valorilor civice democratice, îmbinând armonios apartenența la comunitatea locală, la națiunea română și la Uniunea Europeană;

2. Istoria asigură conservarea identității naționale, formarea spiritului de toleranță, promovarea și înțelegerea adecvată a termenilor de „patrie” și „patriotism”, cultivarea memoriei înaintașilor, dezvoltarea unei conștiințe a valorii în plan european;

3. În ultimii 15 de ani a avut loc o înjumătățire a numărului de ore alocate disciplinei istorie în învățământul gimnazial și liceal, involuție care singularizează România la nivel european;

4. O singură oră de istorie pe săptămână este insuficientă pentru realizarea obiectivelor educaționale ale acestei discipline; în consecință curricula școlară este foarte încărcată, profesorii întâmpină mari greutăți în a-i deprinde pe elevi să judece procesele istorice complexe, iar conștiința civică și participarea tinerilor la procesele democratice sunt în declin.

Având în vedere cele de mai sus, Societatea de Științe Istorice din România, care împreună cu alte 24 de asociații profesionale din educație a încheiat cu Ministerul Educației un Protocol de Colaborare valabil până în anul 2016, solicită:

1. Conștientizarea de către opinia publică a însemnătății istoriei pentru coeziunea și buna funcționare a societății;

2. Asigurarea unui minim de două ore pe săptămână la disciplina istorie la toții anii de studiu din învățământul gimnazial și liceal;

3. Intensificarea colaborării între cadrele didactice din învățământul preuniversitar și universitar prin constituirea unor grupuri de lucru care să propună regândirea programei de istorie sub aspectul conținuturilor și tematicii și elaborarea unor manuale adecvate noilor programe, nivelului de vârstă al elevilor și cerințelor lor pentru dimensiunea pragmatică;

4. Realizarea unui dialog constructiv și eficient între asociațiile profesionale din educație și responsabilii din Ministerul Educației Naționale în ceea ce privește problemele Curriculumului Național.